

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Первый проректор
 Ю.Е. Леденева
« 12 » апреля 2023 г.

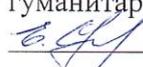
ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной программы

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы
Педагогическая психология

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Заведующая выпускающей
кафедрой (социально-
гуманитарных дисциплин)
 Е.В. Смирнова

Рассмотрен
на заседании кафедры СГД
протокол № 8.2
от «23» марта 2023 г.

Одобен
на заседании Совета социально-
психологического факультета
протокол № 8
от «24» марта 2023 г.

Председатель
 Т.В. Поштарева

Ставрополь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Организация учебного процесса	3
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	4
4. Кадровое обеспечение ООП.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение ООП	6
6. Библиотечно-информационное обеспечение ООП.....	6
7. Материально-техническое обеспечение ООП.....	7
8. Выполнение требований аккредитационных показателей	7
9. Выводы и рекомендации.....	7

Самообследование образовательной программы проведено комиссией в составе:

- Председатель комиссии – Поштарева Т.В. – декан социально-психологического факультета СКСИ, доктор педагогических наук, профессор
- Члены комиссии – Смирнова Е.В. – заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин СКСИ, кандидат педагогических наук, доцент
Лукьянова М.В. – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ВО СКСИ, кандидат психологических наук, доцент;
Вальтер Д.В. – медицинский психолог ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница»

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы: Педагогическая психология) разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.07.2020 № 841.

Подготовка выпускников по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы: Педагогическая психология) ведется в СКСИ с 2015 года, по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.07.2020г. № 841 – с 2021 года. Право института на осуществление образовательной деятельности подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 апреля 2016г. №2048 серия 90Л01 №009080, рег. №2048. Направление подготовки имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 30 мая 2016 года серии 90А01 №0002067, рег.№1971).

Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последиplomный отпуск – 2 года. Срок освоения ООП магистратуры по очно-заочной форме обучения – 2 года 3 мес.

Программа полностью реализуется на русском языке.

Реализуется программа самостоятельно.

2. Организация учебного процесса

По основной образовательной программе 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы: Педагогическая психология) на 01.10.2022 года контингент составляет 5 человек, из них по очной форме обучения 1 человек, по очно-заочной форме обучения 4 человека. На 27.10.2022 г. контингент составляет 19 человек, из них по очной форме обучения 1 человек, по очно-заочной форме обучения 18 человек. Прием обучающихся ведется на места по договорам оказания платных образовательных услуг. Распределение контингента по курсам и по формам обучения представлено в форме 1 Приложения.

Прием поступающих на образовательную программу по направлению подготовки 37.04.01 Психология осуществляется и на основании вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно.

Все обучающиеся по данному направлению подготовки являются гражданами России (форма 1). Информация о численности обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение в других образовательных организациях приведена в форме 2.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего обра-

зования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: научно-исследовательская; педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры Институт ориентировался на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов института.

Организация практики осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, внутренними положениями по организации прохождения практики. Сведения о местах проведения практик по ООП представлены в форме 4.

К числу основных форм самостоятельной работы, обучающихся можно отнести проработку лекционного материала, подготовку к семинарским и практическим занятиям, текущему, промежуточному контролю, изучение основной и дополнительной литературы, интерактивное внеаудиторное взаимодействие с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное взаимодействие через систему электронной информационно-образовательной среды института (форум, чаты, социальные сети).

Выпуск по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология состоится в 2024 году.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям законодательства об образовании и потребностям рынка труда.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура и содержание ООП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы: Педагогическая психология) соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта (форма 7).

Учебный процесс по направлению подготовки 37.04.01 Психология строится на основе Учебного плана, ежегодно разрабатываемого для очередного набора обучающихся и утверждаемого Ученым советом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт». На основе учебного плана ежегодно разрабатываются рабочие учебные планы и график учебного процесса.

Трудоёмкость освоения образовательной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы магистров, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной образовательной программы. Общая трудоёмкость дисциплины не меньше двух зачетных единиц.

При реализации образовательной программы Институт использует понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут).

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и проме-

жуточной аттестации обучающихся);

– проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в иных формах, определяемых утвержденными Институтом образовательными программами.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых утвержденной Институтом образовательной программой.

Основная образовательная программа подготовки магистров состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)".

Блок 2 " Практика"

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В рабочих программах по каждой дисциплине четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по направлению подготовки.

Доля обязательной части от общего объема программы составляет 55,8%.

Государственная итоговая аттестация состоится в 2024 г. в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) (ВКР) (форма 12).

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и потребностям рынка труда.

4. Кадровое обеспечение ООП

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Процент численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – 92,06 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям 100 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет – 100% .

Процент численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 7,93 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется кандидатом психологических наук, доцентом, доцентом Лукьяновой М.В., она участвует в осуществлении научно-исследовательских проектах по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов этой деятельности на национальных и международных конференциях (форма 13,15).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 8,72 ед. в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 376,32 статей в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Таким образом, требования ФГОС ВО к кадровому обеспечению образовательного процесса по направлению подготовки 37.04.01 Психология выполняются в полном объеме.

5. Учебно-методическое обеспечение ООП

Все дисциплины учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология обеспечены учебно-методической документацией и материалами (форма 16). Обучающиеся 100% обеспечены учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе. Рабочие программы дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в электронной информационно-образовательной среде института. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, разработана на основе положений системы менеджмента качества Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт».

За последние 5 лет преподавателями было издано 10 учебных пособий общим объемом 60, 56 п.л. (форма 17).

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям законодательства об образовании.

6. Библиотечно-информационное обеспечение ООП

Все дисциплины учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология в достаточном объеме укомплектованы печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы, в том числе материалами, содержащимися в электронной библиотечной системе (форма 18, 19).

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЮРАЙТ», содержащие издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института обеспечивают одновременный доступ 100 процентам обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Образовательная программа магистратуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин

(модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Комплект программного обеспечения, используемого в учебном процессе по данной ООП приведен в формах 20,21. В рамках изучения дисциплин используются операционные системы, инструментальные средства программирования, антивирусные программы, прикладное программное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства об образовании.

7. Материально-техническое обеспечение ООП

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» реализующая образовательную программу по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы: Педагогическая психология) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (форма 22).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся имеют возможность проходить практику и заниматься научно-исследовательской работой в специализированной учебно-научной лаборатории «Социально-педагогическая и психологическая служба».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, рабочих программ дисциплин, практик.

8. Выполнение требований аккредитационных показателей

Образовательная программа направления подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы: Педагогическая психология) не соответствует аккредитационным показателям, установленным для аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования, в связи с отсутствием выпускников. Общая сумма набранных баллов равна 60. Сведения об их выполнении представлены в форме 23.

9. Выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки магистрантов по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы – Педагогическая психология) комиссия пришла к следующим выводам.

Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, кад-

ровое обеспечение ОПОП, библиотечно-информационное обеспечение ОПОП, материально-техническое обеспечение реализуемой образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология соответствует требованиям ФГОС ВО и законодательству в области образования.

Выполнение требований аккредитационных показателей не соответствует минимальному значению для целей аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования, в связи с отсутствием выпускников.

Сведения о численности обучающихся по ООП*

Показатель	форма обучения			Итого
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Численность (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся, всего:	1	4		5
- на 1-м курсе	1			1
- на 2-м курсе		4		4
- на 3-м курсе				
- на 4-м курсе				
- на 5-м курсе				
из общей численности иностранные граждане и лица без гражданства				
в том числе обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, всего:	1	4		5
- на 1-м курсе	1			1
- на 2-м курсе		4		4
- на 3-м курсе				
- на 4-м курсе				
- на 5-м курсе				
из общей численности иностранные граждане и лица без гражданства				
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящиеся в академическом отпуске				
- на 1-м курсе				
- на 2-м курсе				
- на 3-м курсе				
- на 4-м курсе				
- на 5-м курсе				
Количество выпускников в прошедшем учебном году**				
из них продолжили обучение в СКСИ				
из общего количества выпускников иностранные граждане и лица без гражданства				
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году**	1	5		6
из зачисленных получивших предыдущее образование в другом регионе				
из зачисленных получивших предыдущее образование в СКСИ				
из зачисленных принято на обучение для получения первого высшего образования				
из зачисленных количество иностранных граждан и лиц без гражданства				

*заполняется для ООП бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 01.10 отчетного года

**за период с 01.10 года, предшествующего отчетному, по 30.09 отчетного года

Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение в других образовательных организациях*

Численность студентов института, прошедших обучение в других образовательных организациях в учебном году, заканчиваемом в отчетном, длительностью не менее триместра/семестра	в российских ОО	-
	в ОО стран СНГ	-
	в ОО других стран (кроме стран СНГ)	-

Численность студентов института, прошедших обучение в других образовательных организациях в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью менее триместра/семестра	в российских ОО	-
	в ОО стран СНГ	-
	в ОО других стран (кроме стран СНГ)	-
Численность студентов других образовательных организаций, прошедших обучение в институте в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью не менее триместра/семестра	из российских ОО	-
	из ОО стран СНГ	-
	из ОО других стран (кроме стран СНГ)	-
Численность студентов других образовательных организаций, прошедших обучение в институте в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью менее триместра/семестра	из российских ОО	-
	из ОО стран СНГ	-
	из ОО других стран (кроме стран СНГ)	-

*заполняется для ООП бакалавриата, магистратуры за период с 01.10 года, предшествующего отчетному, по 30.09 отчетного года

Форма 4

Сведения о местах проведения практик по ООП

Наименование вида и типа практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики (наименование организации, населенный пункт места нахождения)	Реквизиты и сроки действия договоров (номер; дата документа; дата окончания срока действия)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33 «Гнездышко» г. Ставрополя	Договор № 84П-21 от 29.11.2021
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №30 г. Ставрополь	Договор № 76П-21 от 18.11.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 г. Ставрополь	Договор № 68П-21 от 15.10.2021
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №17 г. Ставрополя	Договор № 47П-21 от 23.06.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №51 «Росток» г. Ставрополь	Договор № 30П-21 от 01.06.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 «Первоцвет» г. Ставрополь	Договор № 21П-21 от 12.05.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 г. Ставрополь	Договор № 19П-21 от 19.05.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №42 «Русь» г. Ставрополь	Договор № 10П-20 от 28.10.2020
	Акционерное общество «Концерн Энергомера» г. Ставрополь	Договор № 09/18-с от 21.02.2018 по 21.02.2023
	ГБУСО «Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» г. Ставрополь	Договор № 143/18-с от 28.10.2018 по 28.10.2023
	ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница»	Договор № 1/24П-22 от 19.04.2022
	ГБОУ СК «Лицей 14 имени Героя Российской Федерации Владимира Васильевича Нургалиева»	Договор № 45П-22 от 01.06.2022
МБДОУ центр развития ребенка – детский сад №65 «Улыбка» г. Ставрополя	Договор №91П-22 от 26.09.2022	

	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский №1 «Улыбка»	Договор №104П-22 от 05.01.2022
	СКСИ Учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба», г. Ставрополь	Структурное подразделение СКСИ, г. Ставрополь
	ГБУСО «Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»	Договор № 13П – 22 от 24.01.2022 до 31.01.2022
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33 «Гнездышко» г. Ставрополя	Договор № 84П-21 от 29.11.2021
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №30 г. Ставрополь	Договор № 76П-21 от 18.11.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 г. Ставрополь	Договор № 68П-21 от 15.10.2021
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №17 г. Ставрополя	Договор № 47П-21 от 23.06.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №51 «Росток» г. Ставрополь	Договор № 30П-21 от 01.06.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 «Первоцвет» г. Ставрополь	Договор № 21П-21 от 12.05.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 г. Ставрополь	Договор № 19П-21 от 19.05.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №42 «Русь» г. Ставрополь	Договор № 10П-20 от 28.10.2020
	Акционерное общество «Концерн Энергомера» г. Ставрополь	Договор № 09/18-с от 21.02.2018 по 21.02.2023
	ГБУСО «Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» г. Ставрополь	Договор № 143/18-с от 28.10.2018 по 28.10.2023
	ГБУЗ СК «Красная детская клиническая больница»	Договор № 1/24П-22 от 19.04.2022
	ГБОУ СК «Лицей 14 имени Героя Российской Федерации Владимира Васильевича Нургалиева»	Договор № 45П-22 от 01.06.2022
	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад №65 «Улыбка» г. Ставрополя	Договор №91П-22 от 26.09.2022
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский №1 «Улыбка»	Договор №104П-22 от 05.01.2022
Организационно-управленческая практика	СКСИ Учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба», г. Ставрополь	Структурное подразделение СКСИ, г. Ставрополь
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33 «Гнездышко» г. Ставрополя	Договор № 84П-21 от 29.11.2021
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №30 г. Ставрополь	Договор № 76П-21 от 18.11.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 г. Ставрополь	Договор № 68П-21 от 15.10.2021
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №17 г. Ставрополя	Договор № 47П-21 от 23.06.2021

	г. Ставрополя	
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №51 «Росток» г. Ставрополь	Договор № 30П-21 от 01.06.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 «Первоцвет» г. Ставрополь	Договор № 21П-21 от 12.05.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 г. Ставрополь	Договор № 19П-21 от 19.05.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №42 «Русь» г. Ставрополь	Договор № 10П-20 от 28.10.2020
	Акционерное общество «Концерн Энергомера» г. Ставрополь	Договор № 09/18-с от 21.02.2018 по 21.02.2023
	ГБУСО «Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» г. Ставрополь	Договор № 143/18-с от 28.10.2018 по 28.10.2023
	ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница»	Договор № 1/24П-22 от 19.04.2022
	ГБОУ СК «Лицей 14 имени Героя Российской Федерации Владимира Васильевича Нурғалиева»	Договор № 45П-22 от 01.06.2022
	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад №65 «Улыбка» г. Ставрополя	Договор №91П-22 от 26.09.2022
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский №1 «Улыбка»	Договор №104П-22 от 05.01.2022
	СКСИ Учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба», г. Ставрополь	Структурное подразделение СКСИ, г. Ставрополь
Преддипломная практика	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33 «Гнездышко» г. Ставрополя	Договор № 84П-21 от 29.11.2021
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №30 г. Ставрополь	Договор № 76П-21 от 18.11.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 г. Ставрополь	Договор № 68П-21 от 15.10.2021
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №17 г. Ставрополя	Договор № 47П-21 от 23.06.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №51 «Росток» г. Ставрополь	Договор № 30П-21 от 01.06.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 «Первоцвет» г. Ставрополь	Договор № 21П-21 от 12.05.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 г. Ставрополь	Договор № 19П-21 от 19.05.2021
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №42 «Русь» г. Ставрополь	Договор № 10П-20 от 28.10.2020
	Акционерное общество «Концерн Энергомера» г. Ставрополь	Договор № 09/18-с от 21.02.2018 по 21.02.2023
	ГБУСО «Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков	Договор № 143/18-с от 28.10.2018 по

ков с ограниченными возможностями здоровья» г. Ставрополь	28.10.2023
ГБУЗ СК «Красная детская клиническая больница»	Договор № 1/24П-22 от 19.04.2022
ГБОУ СК «Лицей 14 имени Героя Российской Федерации Владимира Васильевича Нургалиева»	Договор № 45П-22 от 01.06.2022
МБДОУ центр развития ребенка – детский сад №65 «Улыбка» г. Ставрополя	Договор №91П-22 от 26.09.2022
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский №1 «Улыбка»	Договор №104П-22 от 05.01.2022
СКСИ Учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба», г. Ставрополь	Структурное подразделение СКСИ, г. Ставрополь

Форма 5

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся*

Показатель	Значение
Издано статей и тезисов докладов в научных журналах и сборниках, единиц	-
Численность обучающихся, принявших участие в студенческих конференциях, чел.	-
Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, чел.	-
Подготовлено научных работ на конкурсы различного уровня, единиц	-
Доля обучающихся, принимающих участие в научно-исследовательской работе, %	-

* заполняется для программ бакалавриата, магистратуры за период с 01.01 по 31.12 отчетного года

Форма 6

Востребованность выпускников

Показатель	Значение
Количество выпускников в прошлом учебном году, чел.	-
Количество и доля трудоустроенных выпускников, чел. / %	-
Количество и доля выпускников, трудоустроенных по специальности/ направлению подготовки, чел. / %	-
Количество и доля выпускников, состоящих на учете в службе занятости, чел. / %	-

Форма 7

Сведения о структуре основной образовательной программы ВО – программы магистратуры

Индикатор		Единица измерения	Значение сведений	по ФГОС
I. Общая структура программы				
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	70	Не менее 70
	Обязательная часть	зачетные единицы	44	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	26	-
Блок 2	Практики, , суммарно	зачетные единицы	41	Не менее 25

Индикатор		Единица измерения	Значение сведений	по ФГОС
	Обязательная часть	зачетные единицы	23	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	18	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9	6 - 9
	Обязательная часть	зачетные единицы	9	-
Общий объем программы		зачетные единицы	120	120
Доля обязательной части от общего объема программы		%	55,8	Не менее 40
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору		зачетные единицы	12	
III. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	42	Не более 60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	57	Не более 60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	21	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения				
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-	-
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы		%	-	-
V. Практическая деятельность				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов) учебной практики	- Педагогическая практика - Научно-исследовательская работа	- Педагогическая практика - Научно-исследовательская работа
Типы производственной практики:		наименование типа(ов) производственной практики	- Производственная практика в профильных организациях - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Преддипломная практика	- Производственная практика в профильных организациях - Научно-исследовательская (квалификационная) практика
VI. Структура государственной итоговой аттестации				
Формы государственной итоговой аттестации		наименование форм ГИА	- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав ГИА) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы ВО – программы магистратуры

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Форма 8

Показатели результативности промежуточной аттестации по ООП*

Результаты промежуточных аттестаций	Абсолютная успеваемость, %			Качество подготовки, % (доля оценок «отлично» и «хорошо»)		
	1 триместр/ семестр	2 триместр/ семестр	3 триместр	1 триместр/ семестр	2 триместр/ семестр	3 триместр
1 курс	100	100		100	89,3	
2 курс	100	100	100	100	100	100
В целом по ООП	100	100	100	100	94,65	100

*заполняется для ООП бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена по трем (двум) последним периодам аттестации

Форма 11

Результаты контроля качества образования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина или Компетенция	Курс	Количество студентов, принявших участие в контроле качества, чел. (в % от общего количества студентов)	Результат контроля качества (доля студентов, успешно прошедших контроль качества – получивших более 70% баллов), %
ОПК-1, ПК-1, ПК-2	2	4 (100%)	100%

*заполняется для ООП бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена

Форма 12

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе магистратуры

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний							
		Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы				
		количество выпускников,	из них:		количество выпускников,	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований
получив-	получив-		получив-	получив-		выполнив-	средняя доля	доля работ с	доля работ с

		всего	ших оценку "удовлетворительно"	ших оцен-ку "отлично" и "хорошо"	всего	ших оценку "удовлетворительно"	ших оцен-ку "отлично" и "хорошо"	ших научный доклад по заявкам организаций	оригинальных блоков в работе	оценкой оригинальности текста менее 70%	оценкой оригинальности текста более 80%
		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Форма 15

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы ВО – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений	по ФГОС
1	2	3	4	5
	<i>Перечень индикаторов определяется соответствующими ФГОС</i>			
1.	Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.	да/нет	да	да
2.	Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	да/нет	да	да
3.	Процент численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	%	100	не менее 70
4.	Процент численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	%	7,93	Не менее 5
5.	Процент численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую	%	92,06	Не менее 75

	степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).			
б.	Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.	соответствует/несоответствует	соответствует	соответствует

Форма 16

Наличие учебно-методической документации по образовательной программе

Предметы, курсы, дисциплины (модули), практики:	Наличие общей характеристики ООП (да/нет, реквизиты утверждения)	Наличие учебных планов и календарных учебных графиков (да/нет, реквизиты утверждения)	Наличие рабочих программ (да/ нет)	Наличие методического обеспечения по видам занятий (да/ нет)	Наличие оценочных средств (в составе РП или отдельный документ) (да/ нет)
	Да, утверждена 26.05.2021, протокол № 11	Да, утверждена 24.03.2021, протокол № 9	X	X	X
Теоретические основы психологии	X	X	да	да	да
Планирование теоретического и эмпирического исследования	X	X	да	да	да
Иностранный язык в профессиональной сфере	X	X	да	да	да
Психологическое сопровождение и развитие личности в образовательном процессе	X	X	да	да	да
Теория и практика психологии управления в образовательной организации	X	X	да	да	да
Теория и практика психологического консультирования	X	X	да	да	да
Статистические методы в психологии	X	X	да	да	да
Актуальные проблемы теоретической и практической психологии	X	X	да	да	да
Основы профессионального роста и супервизии в психологической практике	X	X	да	да	да
Психологическая помощь семье ребенка	X	X	да	да	да
Практикум по методам психологии	X	X	да	да	да
Теория и практика педагогической психологии	X	X	да	да	да
Социальная возрастная психология	X	X	да	да	да
Основы этнопсихологии и этнопедагогике	X	X	да	да	да

Основы психотерапии в образовательной среде	X	X	да	да	да
Педагогическая конфликтология	X	X	да	да	да
Теория и методика преподавания психологических дисциплин	X	X	да	да	да
Психология личностного и профессионального развития	X	X	да	да	да
Психологическое консультирование в образовании	X	X	да	да	да
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	X	X	да	да	да
Психология общения	X	X	да	да	да
Проектирование социально-психологической помощи учащейся молодёжи	X	X	да	да	да
Тренинги в деятельности психолога образования	X	X	да	да	да
Педагогическая практика	X	X	да	х	х
Научно-исследовательская работа	X	X	да	х	х
Производственная практика в профильных организациях	X	X	да	х	х
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	X	X	да	х	х
Психология здоровья	X	X	да	да	да
Профессиональные основы работы в сети Интернет	X	X	да	да	да
Преддипломная практика	X	X	да	х	х
Государственная итоговая аттестация	X	X	да	х	да

Форма 17

Сведения о наличии собственных учебно-методических материалов по ООП, изданных штатными преподавателями за последние 5 лет

№ п/п	Автор(ы)	Вид издания (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, методическое пособие, рабочая тетрадь)	Наименование	Год издания	Объем, п.л.
1.	Саенко Л.А.Смирнова Е.В.,	Учебное пособие	Психология общения	2022	8,9
2.	Тарасенко И.Р., Троценко Н.Н., Резенькова	Учебное пособие	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (фитнес): учебное пособие (практикум) – Том 2.	2021	8,36/3
3.	Саенко Л.А.	Учебное пособие	Конфликтология	2020	6,05
4.	Саенко Л.А.	Учебное пособие	Искусство деловой презентации	2020	3,95
5.	Барсагаева И.В., Хагай В.С.	Учебное пособие	Физическая культура: Ритмопластическая гимнастика в институте	2020	7,05
6.	Поштарева Т.В., Диреганова А.В., Тетерина С.В., Мирошникова Н.М., Грибова Е.П.	Методическое пособие	Практика работы образовательной организации по проблеме развития познавательной активности дошко-	2019	6,5/2

			льников. Под общ. Ред. Т.В. Поштаревой.		
7.	Поштарева Т.В., М.А. Тоторкулова	Методическое пособие	Метод моделирования в образовательном процессе. Под общ. Ред. Т.В. Поштаревой.	2019	6/2
8.	Барсагаева И.В., Хагай В.С.	Учебное пособие	Физическая культура в вузе (учебное методическое пособие).	2019	7,05
9.	Поштарева Т.В., Л.В. Коваленко, Н.М. Воробьева, Л.В. Лычагина	Учебно-методическое пособие	Формирование коммуникативных умений дошкольников посредством интерактивных технологий (учебно-методическое пособие). Под общ. Ред. Т.В. Поштаревой.	2018	4/2
10.	Строй Г.В., Лукьянова М.В., Шумская Н.Г., Самарина В.С.	Учебное пособие	Терроризм как социально-психологическое явление: практикум.	2018	8,75/2,18

Форма 18

Библиотечно-информационное обеспечение реализации ООП

№	Наименование дисциплины, курса, модуля, практики в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы				Периодические издания	
		основной		дополнительной		Количество наименований	из них доступны в ЭБС
		Количество наименований	из них доступны в ЭБС	Количество наименований	из них доступны в ЭБС		
1.	Теоретические основы психологии	5	5	1	1	0	0
2.	Планирование теоретического и эмпирического исследования	1	1	4	4	5	5
3.	Иностранный язык в профессиональной сфере	2	2	4	4	4	4
4.	Психологическое сопровождение и развитие личности в образовательном процессе	1	1	2	2	5	5
5.	Теория и практика психологии управления в образовательной организации	3	3	4	4	6	6
6.	Теория и практика психологического консультирования	4	4	3	3	5	5
7.	Статистические методы в психологии	4	4	3	3	0	0
8.	Актуальные проблемы теоретической и практической психологии	2	2	2	2	5	5
9.	Основы профессионального роста и супервизии в психологической практике	3	3	3	3	0	0
10.	Психологическая помощь семье ребенка	3	3	2	2	0	0
11.	Практикум по методам психологии	1	1	2	2	0	0
12.	Теория и практика педагогической психологии	2	2	4	4	5	5
13.	Социальная возрастная психология	2	2	1	1	5	5
14.	Основы этнопсихологии и этнопедагогике	4	4	5	5	4	4
15.	Основы психотерапии в образовательной среде	1	1	3	3	5	5
16.	Педагогическая конфликтология	2	2	2	2	0	0
17.	Теория и методика преподавания психологических дисциплин	4	4	5	5	4	4
18.	Психология личностного и профессионального разви-	3	3	3	3	5	5

	тия						
19.	Психологическое консультирование в образовании	4	4	3	3	5	5
20.	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	2	2	1	1	0	0
21.	Психология общения	3	3	4	4	6	6
22.	Проектирование социально-психологической помощи учащейся молодежи	2	2	2	2	0	0
23.	Тренинги в деятельности психолога образования	3	3	3	3	0	0
24.	Производственная практика	3	3	2	2	0	0
25.	Педагогическая практика	3	3	2	2	0	0
26.	Научно-исследовательская работа	3	3	2	2	0	0
27.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	4	2	2	0	0
28.	Преддипломная практика	3	3	2	2	0	0
29.	Психология здоровья	2	2	2	2	0	0
30.	Профессиональные основы работы в сети Интернет	2	2	1	1	0	0
	В целом по ООП:	81	81	79	79	69	69

Форма 19

Перечень периодических изданий и профессиональных баз данных, используемых при реализации ООП

Периодические издания		Профессиональные базы данных	
Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)	Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)
Педагогика и психология образования. [Электронный ресурс] – М., 2015 – 2017.	адрес в сети Интернет Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/70186.html	База данных психологов, работающих на территории РФ – http://www.psychology-guide.ru	адрес в сети Интернет
Akademická psychologie. [Электронный ресурс] – Прага, 2018. – №№ 1-4. -	адрес в сети Интернет Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/83776.html	Международная реферативная база журналов и статей Web of Science - https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/	адрес в сети Интернет
Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] – М., Изд-во Российский университет дружбы народов. – 2018. - №№ 1-2.	адрес в сети Интернет Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/79138.html http://www.iprbookshop.ru/70186.html	Нормативно-справочная информация – ВАК https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	адрес в сети Интернет
Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. [Электронный ресурс] - Комсомольск-на-Амуре, 2013 – 2017.	адрес в сети Интернет Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/46376.html	База данных Scopus http://elsevierscience.ru/products/scopus/	адрес в сети Интернет
- Педагогика и психология образования. [Электронный ресурс] – М., 2015 – 2017.	адрес в сети Интернет Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/70186.html	СКСИ - 1С: Библиотека	Библиотека

Форма 20

Обеспеченность образовательного процесса программным обеспечением

Наименование программного обеспечения	Назначение программного обеспечения	Документ, подтверждающий право пользования программным обеспечением
Microsoft Windows	Операционная система	Договор ИСМ 180348 03.11.2020
Microsoft Office 2007 Standard	Офисное программное обеспечение (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, почтовый клиент)	Договор 42251059, 04.06.2007 42072469, 20.04.2007
Microsoft Office Professional Plus 2019	Офисное программное обеспечение (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, почтовый клиент)	Договор №63935/ВРН9392 01.10.2020
Консультант-Плюс	Информационно-правовая система	Договор 62792 18.06.2020
Линко	Программное обеспечение для организации лингафонного кабинета	Договор 55 16.07.2019
Google Chrome	Интернет-браузер	Freeware
Яндекс.Браузер	Интернет-браузер	Freeware
Яндекс 360	Сервисы для работы с документами, хранения файлов и коммуникации	По подписке, тариф "Оптимальный" 15.04.2022

Форма 21

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы магистратуры

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	81
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	79
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	-
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	-
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	-
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библио-	ед.	-

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
	теке по основной образовательной программе		
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	8
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Форма 22

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Теоретические основы психологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
2.	Планирование теоретического и эмпирического исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психодиагностики: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран; учебно-наглядные пособия: справочники, методические пособия, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 304

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3.	Иностранный язык в профессиональной сфере	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Компьютерный класс/Мультимедийный лингафонный кабинет: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: принтер, сканер, клавиатура, колонки, телевизор, наушники, мониторы, системные блоки; учебно-наглядные пособия: словари, схемы, видеокассеты; программное обеспечение: Линко, Stadia, Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 419
4.	Психологическое сопровождение и развитие личности в образовательном процессе	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
5.	Теория и практика психологии управления в образовательной организации	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
6.	Теория и практика психологического консультирования	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски;</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	
7.	Статистические методы в психологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет рекламы и связей с общественностью: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, моноблок, проектор, ноутбуки; учебно-наглядные пособия: иллюстрации; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2019, GIMP, InkScape, Scribus.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 307
8.	Актуальные проблемы теоретической и практической психологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
9.	Основы профессионального роста и супервизии в психологической практике	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
10.	Психологическая помощь семье ребенка	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски;</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	
11.	Практикум по методам психологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
12.	Теория и практика педагогической психологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
13.	Социальная возрастная психология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
14.	Основы этнопсихологии и этнопедагогики	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски;</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	
15.	Основы психотерапии в образовательной среде	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
16.	Педагогическая конфликтология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
17.	Теория и методика преподавания психологических дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
18.	Психология личностного и профессионального развития	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски;	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	
19.	Психологическое консультирование в образовании	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
20.	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Компьютерный класс /Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении/Мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, клавиатуры, мыши, мониторы, проектор, МФУ, принтер, системные блоки; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2019, Microsoft Project, Microsoft Access, Microsoft Visio, Microsoft SharePoint Designer, Microsoft Visual Studio, Microsoft SQL Server, Microsoft Visual Basic, Microsoft Virtual PC, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведениях, 1С: Предприятие, 1С: Бухгалтерия, 1С: Управление небольшой фирмой, 1С: Управление кредитной организацией, Консультант-Плюс, RAD Studio, AnylogicPLE, Project Expert, ARIS Express, AllFusionModiling Suite, GIMP, InkScape, POV-Ray, Adobe Flash, Blender, Runa WFE, Антивирус, Adobe Reader, Google Chrome, 7-ZIP, Spu_orb, Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework SDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, MySQL, NetBeans, Microsoft SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA Community, Autodesk 3ds Max 2021, Scribus, PascalABC.NET, ASMTTool, CPU-Z, Audacity.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 314
21.	Психология общения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
22.	Проектирование социально-психологической помощи учащейся молодежи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
23.	Тренинги в деятельности психолога образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: видеокамера, экран, проектор, моноблок.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Спартак, д.2А
24.	Психология здоровья	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
25.	Социализация личности в образовательном процессе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психологии:	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
26.	Учебная практика (педагогическая практика)	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: видеокамера, экран, проектор, моноблок.</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33 «Гнездышко» г. Ставрополя. Договор № 84П-21 от 29.11.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №30 г. Ставрополь. Договор № 76П-21 от 18.11.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 г. Ставрополь. Договор № 68П-21 от 15.10.2021</p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №17 г. Ставрополя. Договор № 47П-21 от 23.06.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №51 «Росток» г. Ставрополь. Договор № 30П-21 от 01.06.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 «Первоцвет» г. Ставрополь. Договор № 21П-21 от 12.05.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 г. Ставрополь. Договор № 19П-21 от 19.05.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №42 «Русь» г. Ставрополь. Договор № 10П-20 от 28.10.2020</p> <p>Акционерное общество «Концерн Энергомера» г. Ставрополь. Договор № 09/18-с от 21.02.2018 по 21.02.2023</p> <p>ГБУСО «Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» г. Ставрополь. Договор № 143/18-с от 28.10.2018 по 28.10.2023</p> <p>ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница». Договор № 1/24П-22 от 19.04.2022</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Спартака, д.2А</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, площадь Оржоникидзе, д.2а.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Серова, д.272.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Генерала Маргелова, д.9.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Шпаковская, д.109.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Пригородная, д.195.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, д.467.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, пр. Ворошилова, д.6.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, проезд Фабричный, д.5.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, д.415.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Авиационная, д.57.</p> <p>Ставропольский край,</p>

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		ГБОУ СК «Лицей 14 имени Героя Российской Федерации Владимира Васильевича Нургалиева». Договор № 45П-22 от 01.06.2022	г. Ставрополь, ул. Семашко, д.3 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. М. Морозова, д.95
		МБДОУ центр развития ребенка – детский сад №65 «Улыбка» г. Ставрополя. Договор №91П-22 от 26.09.2022	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Васильева, д.25
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский №1 «Улыбка». Договор №104П-22 от 05.01.2022	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, д.295
27.	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: видеокамера, экран, проектор, моноблок.</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33 «Гнездышко» г. Ставрополя. Договор № 84П-21 от 29.11.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №30 г. Ставрополь. Договор № 76П-21 от 18.11.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 г. Ставрополь. Договор № 68П-21 от 15.10.2021</p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №17 г. Ставрополя. Договор № 47П-21 от 23.06.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №51 «Росток» г. Ставрополь. Договор № 30П-21 от 01.06.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 «Первоцвет» г. Ставрополь. Договор № 21П-21 от 12.05.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 г. Ставрополь. Договор № 19П-21 от 19.05.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №42 «Русь» г. Ставрополь. Договор № 10П-20 от 28.10.2020</p> <p>Акционерное общество «Концерн Энергомера» г. Ставрополь. Договор № 09/18-с от 21.02.2018 по 21.02.2023</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Спартака, д.2А</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, площадь Орджоникидзе, д.2а.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Серова, д.272.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Генерала Маргелова, д.9.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Шпаковская, д.109.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Пригородная, д.195.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, д.467.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, пр. Ворошилова, д.6.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, проезд Фабричный, д.5.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, д.415.</p>

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>ГБУСО «Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» г. Ставрополь. Договор № 143/18-с от 28.10.2018 по 28.10.2023</p> <p>ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница». Договор № 1/24П-22 от 19.04.2022</p> <p>ГБОУ СК «Лицей 14 имени Героя Российской Федерации Владимира Васильевича Нургалиева». Договор № 45П-22 от 01.06.2022</p> <p>МБДОУ центр развития ребенка – детский сад №65 «Улыбка» г. Ставрополя. Договор №91П-22 от 26.09.2022</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский №1 «Улыбка». Договор №104П-22 от 05.01.2022</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Авиационная, д.57.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Семашко, д.3</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. М. Морозова, д.95</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Васильева, д.25</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, д.295</p>
28.	Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: видеокамера, экран, проектор, моноблок.</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33 «Гнездышко» г. Ставрополя. Договор № 84П-21 от 29.11.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №30 г. Ставрополь. Договор № 76П-21 от 18.11.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 г. Ставрополь. Договор № 68П-21 от 15.10.2021</p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №17 г. Ставрополя. Договор № 47П-21 от 23.06.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №51 «Росток» г. Ставрополь. Договор № 30П-21 от 01.06.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 «Первоцвет» г. Ставрополь. Договор № 21П-21 от 12.05.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 г. Ставрополь. Договор № 19П-21 от 19.05.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Спартака, д.2А</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, площадь Орджоникидзе, д.2а.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Серова, д.272.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Генерала Маргелова, д.9.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Шпаковская, д.109.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Пригородная, д.195.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, д.467.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, пр. Ворошилова, д.6.</p> <p>Ставропольский край,</p>

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>№42 «Русь» г. Ставрополь. Договор № 10П-20 от 28.10.2020</p> <p>Акционерное общество «Концерн Энергомера» г. Ставрополь. Договор № 09/18-с от 21.02.2018 по 21.02.2023</p> <p>ГБУСО «Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» г. Ставрополь. Договор № 143/18-с от 28.10.2018 по 28.10.2023</p> <p>ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница». Договор № 1/24П-22 от 19.04.2022</p> <p>ГБОУ СК «Лицей 14 имени Героя Российской Федерации Владимира Васильевича Нургалиева». Договор № 45П-22 от 01.06.2022</p> <p>МБДОУ центр развития ребенка – детский сад №65 «Улыбка» г. Ставрополя. Договор №91П-22 от 26.09.2022</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский №1 «Улыбка». Договор №104П-22 от 05.01.2022</p>	<p>г. Ставрополь, проезд Фабричный, д.5.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, д.415.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Авиационная, д.57.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Семашко, д.3</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. М. Морозова, д.95</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Васильева, д.25</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, д.295</p>
29.	<p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: видеокамера, экран, проектор, моноблок.</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33 «Гнездышко» г. Ставрополя. Договор № 84П-21 от 29.11.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №30 г. Ставрополь. Договор № 76П-21 от 18.11.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 г. Ставрополь. Договор № 68П-21 от 15.10.2021</p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №17 г. Ставрополя. Договор № 47П-21 от 23.06.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №51 «Росток» г. Ставрополь. Договор № 30П-21 от 01.06.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 «Первоцвет» г. Ставрополь. Договор № 21П-21 от 12.05.2021</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Спартака, д.2А</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, площадь Орджоникидзе, д.2а.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Серова, д.272.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Генерала Маргелова, д.9.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Шпаковская, д.109.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Пригородная, д.195.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, д.467.</p>

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 г. Ставрополь. Договор № 19П-21 от 19.05.2021	Ставропольский край, г. Ставрополь, пр. Ворошилова, д.6.
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №42 «Русь» г. Ставрополь. Договор № 10П-20 от 28.10.2020	Ставропольский край, г. Ставрополь, проезд Фабричный, д.5.
		Акционерное общество «Концерн Энергомера» г. Ставрополь. Договор № 09/18-с от 21.02.2018 по 21.02.2023	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, д.415.
		ГБУСО «Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» г. Ставрополь. Договор № 143/18-с от 28.10.2018 по 28.10.2023	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Авиационная, д.57.
		ГБУЗ СК «Красная детская клиническая больница». Договор № 1/24П-22 от 19.04.2022	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Семашко, д.3
		ГБОУ СК «Лицей 14 имени Героя Российской Федерации Владимира Васильевича Нургалиева». Договор № 45П-22 от 01.06.2022	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. М. Морозова, д.95
		МБДОУ центр развития ребенка – детский сад №65 «Улыбка» г. Ставрополя. Договор №91П-22 от 26.09.2022	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Васильева, д.25
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский №1 «Улыбка». Договор №104П-22 от 05.01.2022	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, д.295
30.	Производственная практика (преддипломная практика)	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: видеокамера, экран, проектор, моноблок.</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33 «Гнездышко» г. Ставрополя. Договор № 84П-21 от 29.11.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №30 г. Ставрополь. Договор № 76П-21 от 18.11.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 г. Ставрополь. Договор № 68П-21 от 15.10.2021</p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №17 г. Ставрополя. Договор № 47П-21 от 23.06.2021</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №51 «Росток» г. Ставрополь. Договор № 30П-21 от 01.06.2021</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Спартака, д.2А</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, площадь Орджоникидзе, д.2а.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Серова, д.272.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Генерала Маргелова, д.9.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Шпаковская, д.109.</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Пригородная, д.195.</p>

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 «Первоцвет» г. Ставрополь. Договор № 21П-21 от 12.05.2021	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, д.467.
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 г. Ставрополь. Договор № 19П-21 от 19.05.2021	Ставропольский край, г. Ставрополь, пр. Ворошилова, д.6.
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №42 «Русь» г. Ставрополь. Договор № 10П-20 от 28.10.2020	Ставропольский край, г. Ставрополь, проезд Фабричный, д.5.
		Акционерное общество «Концерн Энергомера» г. Ставрополь. Договор № 09/18-с от 21.02.2018 по 21.02.2023	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, д.415.
		ГБУСО «Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» г. Ставрополь. Договор № 143/18-с от 28.10.2018 по 28.10.2023	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Авиационная, д.57.
		ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница». Договор № 1/24П-22 от 19.04.2022	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Семашко, д.3
		ГБОУ СК «Лицей 14 имени Героя Российской Федерации Владимира Васильевича Нургалиева». Договор № 45П-22 от 01.06.2022	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. М. Морозова, д.95
		МБДОУ центр развития ребенка – детский сад №65 «Улыбка» г. Ставрополя. Договор №91П-22 от 26.09.2022	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Васильева, д.25
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Улыбка». Договор №104П-22 от 05.01.2022	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, д.295
31.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Библиотечно-информационный центр/Читальный зал/Хранилище: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: коммутатор, системные блоки, модем, мониторы, МФУ, набор для письма по Брайлю, прибор 18-строчный, грифель, бумага, копировальный аппарат, колонка, веб-камера, экран; учебно-наглядные пособия: выставочные стенды; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office., Jawsfor Windows, 1С: Библиотека.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Учебно-практическая лаборатория «Турагентство МАГИСТР-ТУР» / Учебно-практическая лаборатория «Реклама и PR-технологии» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: принтер, ноутбук, моноблок, клавиатуры, мыши, телефон, магнитофон, мониторы, экраны;</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 112</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 308</p>

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>учебно-наглядные пособия: журналы, карты, атласы, иллюстрации; программное обеспечение: Антивирус, Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, CAMO-Турагент ,7-ZIP.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Компьютерный класс/Мультимедийный лингафонный кабинет: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: принтер, сканер, клавиатура, колонки, телевизор, наушники, мониторы, системные блоки; учебно-наглядные пособия: словари, схемы, видеокассеты; программное обеспечение: Линко, Stadia, Microsoft Windows, Microsoft Office.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет географии и туристской деятельности/Кабинет математических дисциплин/ Мастерская «Технологии уборочных работ»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экрана, проектор, шейный микрофон, монитор, системный блок; учебно-наглядные пособия: схемы, журналы, карты, атласы, портреты, CD и DVD диски, альбомы; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Google Chrome.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 419</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 305</p>
32.	Самостоятельная работа	<p>Библиотечно-информационный центр/Читальный зал/Хранилище: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: коммутатор, системные блоки, модем, мониторы, МФУ, набор для письма по Брайлю, прибор 18-строчный, грифель, бумага, копировальный аппарат, колонка, веб-камера, экран; учебно-наглядные пособия: выставочные стенды; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office., Jawsfor Windows, 1С: Библиотека.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Учебно-практическая лаборатория «Турагентство МАГИСТР-ТУР» / Учебно-практическая лаборатория «Рек-</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 112</p>

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>лама и PR-технологии» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: принтер, ноутбук, моноблок, клавиатуры, мыши, телефон, магнитофон, мониторы, экраны; учебно-наглядные пособия: журналы, карты, атласы, иллюстрации; программное обеспечение: Антивирус, Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, CAMO-Тургент ,7-ZIP.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Компьютерный класс/Мультимедийный лингафонный кабинет: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: принтер, сканер, клавиатура, колонки, телевизор, наушники, мониторы, системные блоки; учебно-наглядные пособия: словари, схемы, видеокассеты; программное обеспечение: Линко, Stadia, Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 308</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 419</p>
33.	Все виды учебной деятельности	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>Кафедра государственного права: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: мониторы, ноутбуки, системный блок; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p> <p>Деканат социально-психологического факультета: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблоки, МФУ, телефоны; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, ПО «Кибер Диплом».</p> <p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: мониторы, системные блоки, ноутбуки, принтеры, МФУ, телефон, коммутатор, клавиатуры, мыши компьютерные, колонки, видеокамеры; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 213</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 310</p> <p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 312Б</p>

Аккредитационные показатели по ООП ВО (бакалавриат, магистратура)

Показатель	Обозначение	Величина	Баллы
Средний балл единого государственного экзамена обучающихся	АП1	-	-
Наличие электронной информационно-образовательной среды	АП2	имеется	10
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе, %	АП3	0	0
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	АП4	0	0
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в РФ, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы, %	АП5	92	20
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу, %	АП6	8	20
Наличие внутренней системы оценки качества образования	АП7	имеется	10
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, %	АП8	0	0
ИТОГО			60

СВЕДЕНИЯ

о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теоретические основы психологии	Смирнова Елена Владимировна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет. Педагогика и психология дошкольная. Методист дошкольного учреждения, преподаватель педагог и психолог (дошк).</p> <p>Высшее образование – специалитет. Экономика и управление на предприятии Экономист-менеджер.</p> <p>Высшее образование – магистратура. Социальная работа Магистр</p>	<p>Профессиональная переподготовка: Социальная педагогика с присвоением квалификации социальный педагог, Отделение по подготовке социальных педагогов спецфакультет СГУ, г. Ставрополь, 1995г.</p> <p>«Педагог-психолог», квалификация «Педагог-психолог» с дополнительной квалификацией «Преподаватель психологии», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск, 2021г.</p> <p>Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2019г.</p> <p>«Управление, проектирование, инновационные технологии и методы исследования в социальной работе», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский</p>	58,5	0,068	25	0

						<p>федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Коучинг для педагогических работников» ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2019г.</p> <p>«Современные воспитательные технологии», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Проектирование образовательных программ на основе методологии ТЮНИНГ для преподавателей», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.</p>				
2	Планирование теоретического и эмпирического исследования	Смирнова Елена Владимировна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет. Педагогика и психология дошкольная. Методист дошкольного учреждения, преподаватель педагог и психолог (дошк).</p> <p>Высшее образование – специалитет. Экономика и управление на</p>	<p>Профессиональная переподготовка: Социальная педагогика с присвоением квалификации социальный педагог, Отделение по подготовке социальных педагогов спецфакультет СГУ, г. Ставрополь, 1995г.</p> <p>«Педагог-психолог», квалификация «Педагог-психолог» с дополнительной квалификацией «Преподаватель психологии», АНО</p>	34	0,04	25	0

				<p>предприятия Экономист-менеджер.</p> <p>Высшее образование – магистратура. Социальная работа Магистр</p>	<p>ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск, 2021г.</p> <p>Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2019г.</p> <p>«Управление, проектирование, инновационные технологии и методы исследования в социальной работе», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза», ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Коучинг для педагогических работников» ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2019г.</p> <p>«Современные воспитательные технологии», ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Проектирование образовательных программ на основе методологии ТЮНИНГ для преподавателей», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно- образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

3	Иностранный язык в профессиональной сфере	Петренко Денис Иванович	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, отсутствует	<p>Высшее образование – специалитет, Лингвист. Преподаватель по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация»</p> <p>Высшее образование – специалитет, Инженер по специальности «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»</p>	<p>Повышение квалификации: «Современная цифровая образовательная среда», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2021г.</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам первой помощи», ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», 2021г.</p>	34	0,041	8	0
4	Психологическое сопровождение и развитие личности в образовательной сфере	Смирнова Елена Владимировна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет. Педагогика и психология дошкольная. Методист дошкольного учреждения, преподаватель педагог и психолог (дошк).</p> <p>Высшее образование – специалитет. Экономика и управление на предприятии Экономист-менеджер.</p> <p>Высшее образование – магистратура. Социальная работа. Магистр</p>	<p>Профессиональная переподготовка: Социальная педагогика с присвоением квалификации социальный педагог, Отделение по подготовке социальных педагогов спецфакультет СГУ, г. Ставрополь, 1995г.</p> <p>«Педагог-психолог», квалификация «Педагог-психолог» с дополнительной квалификацией «Преподаватель психологии», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск, 2021г.</p> <p>Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2019г.</p> <p>«Управление, проектирование, инновационные технологии и методы исследования в социальной работе», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный</p>	45,8	0,053	25	0

						<p>университет», 2019г.</p> <p>«Коучинг для педагогических работников» ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2019г.</p> <p>«Современные воспитательные технологии», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Проектирование образовательных программ на основе методологии ТЮНИНГ для преподавателей», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.</p>				
5	Теория и практика психологии управления в образовательной организации	Пошгарева Татьяна Витальевна	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, профессор	<p>Высшее образование - Специалитет. Дошкольное образование</p> <p>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г.</p> <p>«Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Управление проектами в системе управления персоналом в государственном и муниципальном управлении», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p>	34,5	0,041	28	0

						<p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского, 2020г.</p> <p>«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.</p>				
6	Теория и практика психологического консультирования	Эм Елена Александровна	На условиях внешнего совместительства	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет. Логопедия. Логопед. Учитель-логопед дошкольных учреждений. Учитель начальных классов школ для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Высшее образование – магистратура. Психология. Магистр</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Практическая психология», факультет повышения квалификации СГУ, г. Ставрополь, 1998г.</p> <p>«Специальное (дефектологическое) образование. Специальная психология с основами нейродефектологии», ФГФОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Управление дополнительного образования и повышения квалификации, г. г. Ставрополь, 2019г.</p> <p>Повышение квалификации: «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС и оказание первой доврачебной помощи» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Оказание первой помощи» ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования»,</p>	44	0,1	0,051	25

						<p>2019г.</p> <p>«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Современные формы, методы и технологии высшего образования», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Основы цифрового дизайна в компьютерной презентации», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020г.</p> <p>«Цифровой дизайн в образовании и науке» ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет и имени академика М.Д. Миллионщикова», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.</p>				
7	Статистические методы в психологии	Игнатенко Жанна Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет, Математика, Учитель математики;</p> <p>Высшее образование – специалитет Менеджмент, Менеджер;</p> <p>Высшее образование – магистратура Прикладная информатика, Магистр</p>	<p>Повышение квалификации: «Инновационные методики в сфере информатики и информационных технологий», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Технологии разработки программного обеспечения и баз данных», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Переход на ФГОС ВО 3++. Как разработать индикаторы достижения</p>	34	0,04	35	2

					<p>компетенций» АНО ДПО «Учебно-консультационный центр», 2019г.</p> <p>«Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий» (в форме стажировки), АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» и ООО НПО «ПрофТек», 2020г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г.</p> <p>«Внедрение практико-ориентированных подходов при проектировании компонентов образовательных программ в области ИТ», АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.</p> <p>«Передовые производственные технологии», «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г.</p> <p>«Цифровой маркетинг (сетевая)», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						государственный университет», 2021г.				
8	Актуальные проблемы теоретической и практической психологии	Пошгарева Татьяна Витальевна	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование - специалитет, Дошкольное образование Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию	Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г. «Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г. «Управление проектами в системе управления персоналом в государственном и муниципальном управлении», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г. «Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г. «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского, 2020г. «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.	34,5	0,041	28	0
9	Основы профессионального роста и супервизии в	Пошгарева Татьяна Витальевна	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование - специалитет, Дошкольное	Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный	34	0,041	28	0

	психологической практике				образование Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию	социальный университет», 2016г. «Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г. «Управление проектами в системе управления персоналом в государственном и муниципальном управлении», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г. «Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г. «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского, 2020г. «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.				
10	Психологическая помощь семье ребенка	Вальтер Дарья Владимировна	Договор ГПХ	Отсутствует, отсутствует	Высшее образование – специалитет. Клиническая психология. Психолог. Клинический психолог. Преподаватель по специальности «Клинический психолог»	Профессиональная переподготовка: «Медицинская психология», Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет», 2014 г.	36,5	0,040	0	13

						Повышение квалификации: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.				
11	Практикум по методам психологии	Литвинова Наталья Николаевна	На условиях внешнего совместительства	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование – специалитет. Социальная работа. Специалист по социальной работе	Профессиональная переподготовка: «Психология», ЧУ ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки», г. Саратов, 2017 г. «Клиническая психология со специализацией по психосоматике», ООО НОУ ДПО «УСПЕХ», г. Симферополь, 2018 г. Повышение квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования детей», СКИРО ПК и ПРО, 2019 г. «Основы управления продуктом», Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020 г. «Развитие человеческого потенциала в условиях цифровой трансформации общества», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020 г. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.	44	0,051	0	21
12	Теория и практика педагогической психологии	Смирнова Елена Владимировна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование – специалитет. Педагогика и психология дошкольная. Методист дошкольного учреждения, преподаватель педагог	Профессиональная переподготовка: Социальная педагогика с присвоением квалификации социальный педагог, Отделение по подготовке социальных педагогов спецфакультет СГУ, г. Ставрополь, 1995г.	34,5	0,040	25	0

					и психолог (дошк). Высшее образование – специалитет. Экономика и управление на предприятии Экономист-менеджер. Высшее образование – магистратура. Социальная работа Магистр	«Педагог-психолог», квалификация «Педагог-психолог» с дополнительной квалификацией «Преподаватель психологии», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск, 2021г. Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2019г. «Управление, проектирование, инновационные технологии и методы исследования в социальной работе», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г. «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г. «Коучинг для педагогических работников» ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2019г. «Современные воспитательные технологии», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г. «Проектирование образовательных программ на основе методологии ТЮНИНГ для преподавателей», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2020г. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.				
13	Социальная возрастная психология	Смирнова Елена Владимировна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование – специалитет. Педагогика и	Профессиональная переподготовка: Социальная педагогика с присвоением квалификации	34,5	0,040	25	0

				<p>психология дошкольная. Методист дошкольного учреждения, преподаватель педагог и психолог (дошк).</p> <p>Высшее образование – специалитет. Экономика и управление на предприятии Экономист-менеджер.</p> <p>Высшее образование – магистратура. Социальная работа Магистр</p>	<p>социальный педагог, Отделение по подготовке социальных педагогов спецфакультет СГУ, г. Ставрополь, 1995г.</p> <p>«Педагог-психолог», квалификация «Педагог-психолог» с дополнительной квалификацией «Преподаватель психологии», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск, 2021г.</p> <p>Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2019г.</p> <p>«Управление, проектирование, инновационные технологии и методы исследования в социальной работе», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Коучинг для педагогических работников» ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2019г.</p> <p>«Современные воспитательные технологии», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Проектирование образовательных программ на основе методологии ТЮНИНГ для преподавателей», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.				
14	Основы этнопсихологии и этнопедагогики	Пошгарева Татьяна Витальевна	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование - специалитет, Дошкольное образование Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию	Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г. «Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г. «Управление проектами в системе управления персоналом в государственном и муниципальном управлении», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г. «Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г. «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского, 2020г. «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.	34	0,041	28	0
15	Основы психотерапии в образовательной среде	Вальтер Дарья Владимировна	Договор ГПХ	Отсутствует, отсутствует, отсутствует	Высшее образование – специалитет. Клиническая	Профессиональная переподготовка: «Медицинская психология», Государственное бюджетное	44	0,048	0	13

					психология. Психолог. Клинический психолог. Преподаватель по специальности «Клинический психолог»	образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет», 2014 г. Повышение квалификации: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.				
16	Педагогическая конфликтология	Смирнова Елена Владимировна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет. Педагогика и психология дошкольная. Методист дошкольного учреждения, преподаватель педагог и психолог (дошк).</p> <p>Высшее образование – специалитет. Экономика и управление на предприятии Экономист-менеджер.</p> <p>Высшее образование – магистратура. Социальная работа Магистр</p>	<p>Профессиональная переподготовка: Социальная педагогика с присвоением квалификации социальный педагог, Отделение по подготовке социальных педагогов спецфакультет СГУ, г. Ставрополь, 1995г.</p> <p>«Педагог-психолог», квалификация «Педагог-психолог» с дополнительной квалификацией «Преподаватель психологии», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск, 2021г.</p> <p>Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2019г.</p> <p>«Управление, проектирование, инновационные технологии и методы исследования в социальной работе», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Коучинг для педагогических работников» ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2019г.</p> <p>«Современные воспитательные технологии», ФГАОУ ВО «Северо-</p>	34,5	0,040	25	0

						<p>Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Проектирование образовательных программ на основе методологии ТЮНИНГ для преподавателей», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.</p>				
17	Теория и методика преподавания психологических дисциплин	Поштарева Татьяна Витальевна	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, профессор	<p>Высшее образование - специалитет, Дошкольное образование</p> <p>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г.</p> <p>«Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Управление проектами в системе управления персоналом в государственном и муниципальном управлении», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский</p>	44,5	0,053	28	0

						государственный университет им.Ф.М. Достоевского, 2020г. «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.				
18	Психология личностного и профессионального роста	Пошгарева Татьяна Витальевна	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование - специалитет, Дошкольное образование Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию	Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г. «Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г. «Управление проектами в системе управления персоналом в государственном и муниципальном управлении», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г. «Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г. «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского, 2020г. «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития,	44	0,053	28	0

						практика и проблемы применения», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.				
19	Психологическое консультирование в образовании	Пошгарева Татьяна Витальевна	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование - специалитет, Дошкольное образование Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г.</p> <p>«Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Управление проектами в системе управления персоналом в государственном и муниципальном управлении», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского, 2020г.</p> <p>«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.</p>	44	0,053	28	0

20	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	Игнатенко Жанна Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет Математика, Учитель математики;</p> <p>Высшее образование – специалитет Менеджмент, Менеджер;</p> <p>Высшее образование – магистратура Прикладная информатика, Магистр.</p>	<p>Повышение квалификации: «Инновационные методики в сфере информатики и информационных технологий», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Технологии разработки программного обеспечения и баз данных», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Переход на ФГОС ВО 3++. Как разработать индикаторы достижения компетенций» АНО ДПО «Учебно-консультационный центр», 2019г.</p> <p>«Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий» (в форме стажировки), АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» и ООО НПО «ПрофТек», 2020г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г.</p>	46,5	0,054	35	0
----	---	----------------------------	---------------------------	--	---	--	------	-------	----	---

						<p>«Внедрение практико-ориентированных подходов при проектировании компонентов образовательных программ в области ИТ», АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.</p> <p>«Передовые производственные технологии», «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г.</p> <p>«Цифровой маркетинг (сетевая)», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», 2021г.</p>				
21	Психология общения	Смирнова Елена Владимировна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет. Педагогика и психология дошкольная. Методист дошкольного учреждения, преподаватель педагог и психолог (дошк).</p> <p>Высшее образование – специалитет. Экономика и управление на предприятии Экономист-менеджер.</p> <p>Высшее образование – магистратура. Социальная работа Магистр</p>	<p>Профессиональная переподготовка: Социальная педагогика с присвоением квалификации социальный педагог, Отделение по подготовке социальных педагогов спецфакультет СГУ, г. Ставрополь, 1995г.</p> <p>«Педагог-психолог», квалификация «Педагог-психолог» с дополнительной квалификацией «Преподаватель психологии», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск, 2021г.</p> <p>Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2019г.</p> <p>«Управление, проектирование, инновационные технологии и методы исследования в социальной работе», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Коучинг для педагогических</p>	46,5	0,054	25	0

						<p>работников» ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2019г.</p> <p>«Современные воспитательные технологии», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Проектирование образовательных программ на основе методологии ТЮНИНГ для преподавателей», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.</p>				
22	Проектирование социально-психологической помощи учащейся молодежи	Пошгарева Татьяна Витальевна	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, профессор	<p>Высшее образование - специалитет, Дошкольное образование</p> <p>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г.</p> <p>«Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации: «Применение электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2018г.</p> <p>"Переход на ФГОС ВО 3++. Секреты создания ФОС" , Учебно-консультационный центр, 2018г.</p> <p>«Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Управление проектами в системе управления персоналом в государственном и муниципальном управлении», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p>	44	0,053	28	0

						<p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского, 2020г.</p> <p>«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.</p>				
23	Тренинги в деятельности психолога образования	Пошгарева Татьяна Витальевна	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование - специалитет, Дошкольное образование Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г.</p> <p>«Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Управление проектами в системе управления персоналом в государственном и муниципальном управлении», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в</p>	44	0,053	28	0

						<p>образовательной организации», АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского, 2020г.</p> <p>«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.</p>				
24	Педагогическая практика	Поштарева Татьяна Витальевна	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, профессор	<p>Высшее образование - специалитет, Дошкольное образование</p> <p>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г.</p> <p>«Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Управление проектами в системе управления персоналом в государственном и муниципальном управлении», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО</p>	4,6	0,005	28	0

						<p>ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского, 2020г.</p> <p>«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.</p>				
25	Научно-исследовательская работа	Пошгарева Татьяна Витальевна	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, профессор	<p>Высшее образование - специалитет, Дошкольное образование</p> <p>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г.</p> <p>«Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Управление проектами в системе управления персоналом в государственном и муниципальном управлении», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский государственный университет</p>	4,6	0,005	28	0

						им.Ф.М. Достоевского, 2020г. «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.				
26	Производственная практика в профильных организациях	Пошгарева Татьяна Витальевна	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование - специалитет, Дошкольное образование Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию	Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г. «Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г. «Управление проектами в системе управления персоналом в государственном и муниципальном управлении», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г. «Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСи, 2020г. «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского, 2020г. «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения»,	6,9	0,008	28	0

						Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.				
27	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Пошгарева Татьяна Витальевна	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование - специалитет, Дошкольное образование Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г.</p> <p>«Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Управление проектами в системе управления персоналом в государственном и муниципальном управлении», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского, 2020г.</p> <p>«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.</p>	4,6	0,005	28	0
28	Преддипломная практика	Пошгарева Татьяна Витальевна	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук,	Высшее образование - специалитет,	Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ	2,3	0,002	28	0

				профессор	Дошкольное образование Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию	<p>ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г.</p> <p>«Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Управление проектами в системе управления персоналом в государственном и муниципальном управлении», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского, 2020г.</p> <p>«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.</p>				
29	Подготовка к процедуре защиты выпускной	Пошгарева Татьяна Витальевна	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование - специалитет, Дошкольное образование Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г.</p> <p>«Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p>	10	0,012	28	0

					педучилище, методист по дошкольному воспитанию	<p>Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Управление проектами в системе управления персоналом в государственном и муниципальном управлении», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского, 2020г.</p> <p>«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.</p>				
30	Защита выпускной квалификационной работы	Плугина Мария Ивановна	Договор ГПХ	Отсутствует, профессор, доктор психологических наук, профессор	Высшее образование - специалитет, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы		1	0,001	29	39
31	Защита выпускной квалификационной работы	Рыженко Ирина Владимировна	Договор ГПХ	Отсутствует, кандидат педагогических наук, отсутствует	Высшее образование - специалитет, Дефектология (логопедия), Логопед. Учитель-логопед дошкольных учреждений. Учитель	Профессиональная переподготовка: «Медицинская психология», ГОУ ВПО «Ставропольская государственная медицинская академия», 2004г.	0,5	0,0005	25	25

					начальных классов школ для детей с тяжелыми нарушениями речи					
32	Защита выпускной квалификационной работы	Пошгарева Татьяна Витальевна	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, профессор	<p>Высшее образование - специалитет, Дошкольное образование</p> <p>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г.</p> <p>«Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Управление проектами в системе управления персоналом в государственном и муниципальном управлении», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского, 2020г.</p> <p>«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.</p>	0,5	0,0006	28	0

33	Защита выпускной квалификационной работы	Борисенко Евгения Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологических наук, отсутствует	<p>Высшее образование – специалитет, Дошкольная педагогика и психология, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии</p> <p>Высшее образование - бакалавриат, Педагогика, Бакалавр</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Психология», Ставропольский государственный университет с 01.09.1999 по 23.04.2001</p> <p>Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр "Инбик"», 2019г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского, 2020г.</p>	0,5	0,0005	19	0
34	Защита выпускной квалификационной работы	Вальтер Дарья Владимировна	Договор ГПХ	Отсутствует, отсутствует, отсутствует	<p>Высшее образование – специалитет. Клиническая психология. Психолог. Клинический психолог. Преподаватель по специальности «Клинический психолог»</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Медицинская психология», Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет», 2014 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.</p>	0,5	0,0005	0	13
35	Защита выпускной квалификационной работы	Абраменко Светлана Леонидовна	Договор ГПХ	Отсутствует, отсутствует, отсутствует	<p>Высшее образование – специалитет. Психология. Психолог</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Клиническая психология», Ставропольская государственная медицинская академия, 2003г.</p> <p>Повышение квалификации: «Консультативно-терапевтическая работа в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений», АНО ДПО «Институт</p>	0,5	0,0005	0	13

						<p>прикладной психологии в социальной сфере», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.</p>				
36	Психология здоровья	Пошгарева Татьяна Витальевна	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, профессор	<p>Высшее образование - специалитет, Дошкольное образование</p> <p>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г.</p> <p>«Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации: «Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Управление проектами в системе управления персоналом в государственном и муниципальном управлении», ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2019г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского, 2020г.</p> <p>«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», Санкт-Петербургский</p>	34	0,041	28	0

						политехнический университет Петра Великого, 2021г.				
37	Научные основы работы в сети Интернет	Игнатенко Жанна Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет Математика, Учитель математики;</p> <p>Высшее образование – специалитет Менеджмент, Менеджер;</p> <p>Высшее образование – магистратура Прикладная информатика, Магистр.</p>	<p>Повышение квалификации: «Инновационные методики в сфере информатики и информационных технологий», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Технологии разработки программного обеспечения и баз данных», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Переход на ФГОС ВО 3++. Как разработать индикаторы достижения компетенций» АНО ДПО «Учебно-консультационный центр», 2019г.</p> <p>«Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий» (в форме стажировки), АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» и ООО НПО «ПрофТек», 2020г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра</p>	34	0,04	35	0

						<p>Великого», 2021г.</p> <p>«Внедрение практико-ориентированных подходов при проектировании компонентов образовательных программ в области ИТ», АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.</p> <p>«Передовые производственные технологии», «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г.</p> <p>«Цифровой маркетинг (сетевая)», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», 2021г.</p>				
							1033,3	1,2596		

СВЕДЕНИЯ

о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры/
о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре (адъюнктуре)

N п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Поштарева Татьяна Витальевна	По основному месту работы	Доктор педагогических наук, профессор	Актуальные проблемы психологии Приказ № 027-О от 26.03.2021 Приказ № 075-О от 01.09.2021 Приказ № 079-о от 01.09.2022	Структура познавательной активности личности // Современные проблемы науки и образования. 2020. № 1. С. 37.		Условия познавательного развития дошкольников // В сборнике: Мультипликация кризисных сценариев в современном социуме и пути их преодоления: материалы международной конференции. Материалы международной конференции. 2020. С. 507-510.
							Средства профилактики и коррекции эмоционального выгорания личности // В сборнике: Общество и личность: гуманистическая идея в современном общественном дискурсе и социальных практиках. 2020. С. 284-287. Всероссийская конференция.
					Развитие социального интеллекта иностранных курсантов военных		Эмоциональное развитие детей // Общество и личность: ситуация постгуманизма (памяти

					вузов // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 72-4. С. 221-223.		<p>профессора Е.Н. Шиянова) : материалы IX Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. С. Е. Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021.</p> <p>Развитие и воспитание личности в поликультурной образовательной среде высшего учебного заведения // Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития: материалы Всероссийской конференции отв. ред. С. Е.Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021.</p> <p>Эмоциональное выгорание как вид профессиональной деформации психологов // Императивы экологической культуры в современном цивилизационном развитии: материалы международной конференции / отв. ред. С. Е.Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021.</p>
					Исследование профессионального выгорания преподавателей // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2022. № 5 (92). С. 219-227.		Особенности адаптации курсантов в военном вузе // В сборнике: Общество и личность: теория и практика гуманизации в современных реалиях. Материалы X всероссийской научно-практической конференции. Ставрополь, 2022. С. 114-116.

							К вопросу о создании вариативного образовательного процесса в дошкольной организации // Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики. Сборник научных трудов участников XV Международной научно-практической конференции / под общей редакцией Б.П. Черника. – Новосибирск: МСА (ЗСО), 2022. – С. 31-33
2.	Лукьянова Марина Владимировна	По основному месту работы	Кандидат психологических наук, доцент	Актуальные проблемы психологии Приказ № 078-о от 01.09.2022 Приказ № 079-о от 01.09.2022	Юмор как догадка о другой системе ценностей: к вопросу о сохранении ментального здоровья личности // Проблемы современного педагогического образования.- 2022.- № 77 (4). С. 386-389.		Выбор стратегий поведения фрилансерами в конфликтных ситуациях // Перспективы науки и общества в условиях инновационного развития: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Уфа, Аэтерна, 2022.- 208с. Социально-психологические особенности внутриличностного конфликта у студентов вуза: постановка проблемы, результаты эмпирического изучения // Детерминанты стабильного развития современного российского общества: материалы всероссийской конференции. -Ставрополь, СКСИ, 2022.